



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	<b>نموذج مخطط مادة دراسية</b>
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
09	عدد الصفحات	

الإحصاء في علم النفس	اسم المادة	1.
2307210	رقم المادة	2.
3 نظري	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 نظري	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3.
لا يوجد	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
البكالوريوس في علم النفس	اسم البرنامج	5.
	رقم البرنامج	6.
الأداب	الكلية/ المركز	7.
علم النفس	القسم الأكاديمي	8.
أولى	مستوى المادة	9.
2025-2026 / الفصل الدراسي الأول	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
البكالوريوس في علم النفس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية والانجليزية	لغة التعلّم	13.
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلّم	14.
<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي		
<input type="checkbox"/> مدمج		
<input checked="" type="checkbox"/> Moodle	المنصة الإلكترونية	15.
<input type="checkbox"/> Microsoft Team		
2024-10-01	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2025-09-28	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

## 18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

د. أحمد نبيل أبو دوش

مكتب رقم 107، الطابق الأرضي، كلية الآداب

هاتف المكتب: 23738

مواعيد مقابلة الطلبة: الاحد-الثلاثاء - الخميس 11:30-12:30

إثنين -أربعاء 11:00-12:30

[a.budoush@ju.edu.jo](mailto:a.budoush@ju.edu.jo)

## 19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الدكتور أحمد نبيل أبو دوش، كلية الآداب / قسم علم النفس، مكتب رقم 107، رقم الهاتف ( ex. +962-6-5355000 (23738)، البريد الإلكتروني ([a.budoush@ju.edu.jo](mailto:a.budoush@ju.edu.jo))

## 20. وصف المادة

صممت هذه المادة لتزويد الطالب بمعلومات أساسية عن مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت والرسومات التي توضح توزيع البيانات وتنظيمها. تزود المادة الطلبة بالطرق الإحصائية اللازمة لإجراء الاستنتاجات واختبار الفرضيات الإحصائية المتعلقة بالمتوسطات والنسب المئوية ومعاملات الارتباط لمساعدة الطالب على فهم الأبحاث واجراءاتها في ميدان علم النفس وكذلك تزويد الطالب بالطرق الإحصائية واستخدامها ومتى يستخدم كل أسلوب كتحليل التباين الأحادي والثنائي والاستدلال حول المتوسطات والنسب ومعاملات الارتباط.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج) مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

## Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6 to 10

\* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

1 . يحدد ويصف المبادئ والمفاهيم الأساسية والنتائج التجريبية والاتجاهات التاريخية والتطورات الحديثة في علم النفس ويحلل نظرياته المختلفة، ويقدم بموضوعية ووضوح وجهة نظره وموقفه من كل نظرية.

3. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بعلم النفس.

6. يستخدم بكفاءة مناهج البحث العملي وأدواته في جمع وتحليل وتفسير البيانات وفي إعداد بحوث وتقارير علمية في علم النفس .  
مع القدرة على مقارنة ونقد وتفنيد البحوث السابقة في هذا المجال
7. يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي ويطبق باحتراف أخلاقيات المهنة كاختصاصي نفسي في جميع المجالات التي تتعلق بمهنته.
- \*ملاحظة: الأرقام الموجودة هي نفس ترتيب الأرقام للمخرجات ونتائج التعلم لبرنامج قسم علم النفس-درجة البكالوريوس
22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					*	*	.1
					*	*	.2
			*	*			.3
			*	*			.4
		*	*	*			.5
*							.6

- 1- عرض مبادئ الإحصاء الوصفي والاستدلالي وكيف يساهم في تحقيق الرصانة العلمية لعلم النفس.
- 2- كيفية تحليل المعلومات بالأساليب الإحصائية الاستدلالية.
- 3- اكتساب مهارات استخدام أدوات التعليم المفتوح في الإحصاء
- 4- التعرف على الطريقة التي يتم فيها تنظيم البيانات والمعلومات الإحصائية في الأوراق البحثية في علم النفس.
- 5- تمييز الممارسات الأخلاقية غير الأخلاقية في مجال البيانات
- 6- تحليل البيانات باستخدام برمجية RStudio مقارنة ببرمجية SPSS

### 23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A											
		*				*	*			*		*	.1
		*				*	*			*		*	.2
	*					*	*			*		*	.3
	*					*	*			*		*	.4
	*					*	*			*		*	.5
*						*	*			*		*	.6



---

\* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.  
\*\*الواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).



---

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها



المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	*أساليب	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	المحاضرة	الاسبوع
المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن	المنصة	*أساليب	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	المحاضرة	الاسبوع
نظريات التعلم - د. عماد الزغول 2006	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	مدخل الى الاحصاء وأهميته	1
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وتوزيع البيانات	1.2
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	أنواع المقاييس والمتغيرات، الفرضيات ومعاملات الارتباط	1.3
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	2	أخلاقيات الباحث في الإحصاء	2
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	3	أهمية أدوات العلم المفتوح وكيفية تثبيت RStudio والحزم الأساسية	2.2
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	الخطأ المعياري	2.3
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	2	تحديد مجلدات العمل واستدعاء ملفات التحليل باستخدام RStudio	3
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	3	القيم الدالة إحصائيا وعلاقتها بأنواع الفرضيات ونتائج الاختبارات الاحصائية	3.2
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	تحديد الاختبار الاستدلالي المناسب للفرضية والسؤال البحثي وأنواع العينات	3.3



						Flow chart for hypothesis tests وأنواع الاختبارات البارامترية واللابارامترية		
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	اختبار العينة الواحدة التائي One sample t-test	4.1	4
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	2	اختبار العلامة للعينة الواحدة One sample sign test	4.2	
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	2	تطبيقات تحليل العينة الواحدة	4.3	
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	2	الاختبار التائي لعينتين مرتبطتين Paired t-test	5.1	5
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	2,5	اختبار ويلكوكسون للرتب المعلمة لعينتين مرتبطتين Paired Wilcoxon signed ranks test	5.2	
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	الاختبار التائي لعينتين مستقلتين Unpaired t-test	5.3	
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	اختبار ويلكوكسون لمجموع الرتب لعينتين مستقلتين Wilcoxon rank sum test (Mann-Whitney u test)	6.1	6



	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	تطبيقات العينة الواحدة والعينتين في RStudio	6.2	
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	3	تحليل التباين ووظائفه	6.3	
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	3	تحليل التباين باتجاه واحد One-way ANOVA	7.1	7
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	3	اختبار كروسكال ويليس Kruskal- Wallis Test	7.2	
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	3	تطبيقات أكثر من عينتين في RStudio	7.3	





The University of Jordan

الجامعة الأردنية

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن / غير متزامن	المنصة	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
				إلكتروني كامل)			
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	1,2	8.1	<b>8</b>
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	3	8.2	
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	8.3	
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	9.1	<b>9</b>
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	2	9.2	
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	2	9.3	
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	2	10.1	<b>10</b>
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	2	10.2	
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	10.3	
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	11.1	<b>11</b>
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	11.2	
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	2	11.3	
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	3	12.1	<b>12</b>
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	12.2	
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	12.3	
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	2	13.1	<b>13</b>
	امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	5,2	13.2	



امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	2	تطبيقات الإحصاء العملية في علم النفوس	13.3	
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	52,	مراجعة	14.1	14
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	مراجعة	14.2	
امتحانات وواجبات	متزامن	On site	وجاهي	4	مراجعة	14.3	

## 25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة								أدوات التقييم	الوزن*
نتائج تعلم المادة (CLO's)							يمكن الإضافة للأعمدة بعدد النتائج		
6	5	4	3	2	1				
			✓	✓	✓			30	الامتحان الأول (المنتصف)
									الامتحان الثاني (إذا توفر)
✓	✓	✓	✓	✓	✓			50	الامتحان النهائي
									أعمال الفصل**
				✓	✓				المشاريع/ التقارير
✓	✓	✓	✓	✓	✓			5	البحوث/ أوراق العمل
									الزيارات الميدانية
									الأداء العملي والسريري
									ملف الإنجاز
✓	✓	✓	✓	✓	✓			5	التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
									المحاكاة/ لعب الأدوار
									المناقشة، المناظرة
✓	✓	✓	✓	✓	✓			5	الاختبارات القصيرة
✓	✓	✓	✓	✓	✓			5	التدريبات والتمارين
									المقابلة
									المؤتمر
									أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
								100	المجموع الكلي (100%)

\* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)



\*\* حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

### جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل\*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج* عدد الاسئلة الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتاج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	2	2	1	8	30	30	%30	1
2	2	2	3	1	1	11	30	30	%35	2
2	2	2	3	1	1	11	30	30	%35	3

\* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

### جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج* عدد الاسئلة الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتاج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	2	1	2	8	50	50	%16	1
1	1	1	1	2	2	8	50	50	%16	2
1	1	1	1	1	3	8	50	50	%16	3
2	1	1	2	1	2	9	50	50	%18	4
1	1	1	1	2	2	8	50	50	%16	5
1	1	2	2	1	2	9	50	50	%18	6

تتم إضافة السطور حسب عدد نتاجات التعلم الكلية للمادة



## 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالانترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

## 27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: يسمح للطالب بغياب 7 محاضرات (أيام أحد، الثلاثاء، خميس) بدون عذر أي بمعدل 15% من عدد المحاضرات التي تعطى خلال الفصل الدراسي و5 غيابات (أيام إثنين، أربعاء)، وإذا تجاوز الطالب ذلك يحرم من المادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يسمح للطالب الذي يتغيب عن الامتحان بعذر رسمي مقبول التقدم للامتحان مرة أخرى فقط يتم تقديمه خلال 48 ساعة بعد الامتحان. الطالب الذي يتغيب بدون عذر مقبول لا يسمح له بالتقدم لامتحان تعويضي ويأخذ علامة صفر في الامتحان.

ج- إجراءات السلامة والصحة:

- يرجى عدم استخدام المصعد بعد الساعة الرابعة مساءً.

- يرجى من الطلبة مغادرة القاعة التدريسية حال وجود اذار بإخلاء المبنى في حال وجود حريق أو زلزال لا سمح الله.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي:

- الطالب الذي يضبط بالغش في الامتحان يأخذ علامة صفر في الامتحان.

- الطالب الذي يضبط بالاقتراس الحرفي في البحث الذي يقدمه يأخذ علامة صفر في البحث.

- على جميع الطلبة الالتزام بالانضباط خلال المحاضرات والامتحانات حيث أنه يتم ربط الالتزام بالأخلاقيات والانضباط والتفاعل الإيجابي.

هـ - إعطاء العلامات: العلامات موزعة بشكل واسع على أساليب التقييم المختلفة وهي قابلة للتغيير مع كل فصل بحيث تعطى نوعاً من المرونة والتي تسمح بتقييم الطلبة بشكل عادل.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: مختبر علم النفس ومختبر الإحصاء، وأيضا يمكن مراجعة المكتبة الرئيسية من أجل الحصول على المراجع المناسبة من أجل متابعة المادة.

## 28. المراجع

## المكونات

Petrie, A, Sabin, C. Medical statistics at a glance (2019)

الكتاب



المراجع	الكتب: صلاح ر.، التحليل الاحصائي باستخدام لغة R (2016) علام، ص. مقدمة الإحصاء في علم النفس (2016)
موصى به للقراءة	
مادة إلكترونية	متوفرة على منصة الجامعة الأردنية E-Learning
مواقع أخرى	RStudio

## 29. معلومات إضافية

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

\*يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. تزويد الطلبة بموضوع المحاضرة مسبقاً وبمادة المحاضرة.
2. تكليف الطلبة بقراءة مادة المحاضرة مسبقاً.
3. تكليف الطلبة بتحضير أمثلة وحالات دراسية تدعم وترسخ موضوع المحاضرة.
4. تخصيص وقت كافٍ ومناسب في نهاية كل محاضرة للنقاش العام والإجابة عن الأسئلة.

التاريخ: 2025-09-28

التوقيع:

مدرس أو منسق المادة: د. أحمد نبيل أبو دوش

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

العميد/ المدير: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_